تقريب مفهوم تحقيق المناط عند فقهاء المدرسة الفاسية من خلال فقه النوازل -العلامة سيدي محمد المهدي الوزاني نموذجا



د. أمينة مزيغة

باحثة بمركز دراس بن إسماعيل لتقريب المذهب والعقيدة والسلوك.

من أعهالها:

- "منهج الإمام الغزالي في الاجتهاد بطريق الاستصلاح".

- "الاجتهاد ومنهجه عند حجة الإسلام أبي حامد الغزالي".

من المعلوم أن الفقهاء المغاربة قد نبغوا في فقه النوازل، ولعل ما خلفوه من مؤلفات ومصنفات وموسوعات في هذا الفن، ظل وسيظل شاهدا على ما بذلوه من جهد في إيجاد أحكام لوقائعهم ونوازلهم، ولا غرابة في ذلك «فالمغاربة أهل فقه، وأمة علم نظرا وعملا، وأنهم لم يبدعوا في أمر كما أبدعوا في هذا الشأن، إذ دواوين الفقه والفتاوى والنوازل أكثر من دواوين الأدب والشعر وغيرهما من الفنون. «أن يقول العلامة علال الفاسي رحمه الله: «إننا لسنا أمة بدون قانون، ولكننا أمة غنية بشريعة هائلة أعجزت الإنس والجن عن أن يأتوا بمثلها (...) ولم تظهر عبقريتنا في شيء كما ظهرت في الدراسات الفقهية، والتطبيقات المحكمة على النوازل، والقضايا الطارئة» (د).

وقد أسهمت كثرة التآليف في فقه النوازل في خلق نهضة اجتهادية، خاصة بعد أن أولاها العلماء والفقهاء قسطا كبيرا، وحظا وافرا من العناية والتمحيص، والدراسة والتحقيق، فعملوا على إمعان النظر فيها، وبذلوا مجهودا في استجلاء

حكم ما يرد عليهم ويعرض لهم من النوازل والقضايا المستجدة مع توالي الأيام.

ومن ثم كتب في فقه النوازل علماء كثيرون، وفقهاء جهابذة عديدون، «ألفوا فيه مؤلفات جليلة، وتركوها تراثا علميا ضخها، وعطاءً فقهيا هاما ممنهجا، يتضمن ذكر النازلة الاجتهاعية وعرضها ويسطها في بابها، بعد استقصاء البحث عن الحكم الشرعي فيها، من خلال رجوعهم إلى أصول التشريع الإسلامي ومصادره المتعددة، وإلى كتب الفقه ومدوناته الكثيرة، وما احتوته واشتملت عليه والعلماء المتضلعين في الفقه الإسلامي وأصوله، وفروعه وجزئياته، حرصا منهم على توخي الحق والحقيقة، والوصول إلى الصواب في النازلة فيها يذكرونه ويحررونه من فقه النازلة والفتوى فيها» (ق).

«لقد التزم المغاربة منذ القرن الثاني والثالث للهجرة بتطبيق مذهب الإمام مالك، فهم إذن مالكيون منطلقا، وبذلك اختصوا أيضا بالتزام وترجيح عمل أهل المدينة منذ البداية، فجعلهم هذا الاتجاه يتفقون مع أهل المدينة مبدئيا، وقد يختلفون معه أحيانا أخرى لتنوع واختلاف أحوال المجتمع في بلاد المغرب والأندلس عا كان موجودا في بلاد الحجاز والجهات التي التزمت بالمذهب المالكي(...)، فاختلاف البيئة والمكان وتنوع المجتمعات يؤدي إلى اختلافات بيئية ومحلية وبالتالي عيودي ألى اختلافات بيئية ولكن القياس على حدوث أقضية متباينة، ولكن القياس على

مثيلاتها وشبيهاتها يعطي توافقا في قابلية تطبيق الأحكام والآراء السائدة فيها.

والمهم في كل ذلك هو تحقيق المناط الشرعي وتوافقه مع مقاصد الشريعة الإسلامية التي التزمت كل أصول الفقه المالكي وطرق استدلالاته واستنباطاته ومن بينها، العمل بعمل أهل المدينة وجلب المنفعة ودرء المفسدة، ولا ضرر ولا ضرار، والتزام تطبيق المصالح المرسلة وغير ذلك».(4)

فلا شك إذن أن فقه النوازل هو تجسيد فعلي لتحقيق المناط عند فقهاء المدرسة الفاسية، وقبل الحديث عن كيفية معالجة الفقهاء المغاربة لقضاياهم وإيجاد الأحكام المناسبة لكل نازلة بكل الظروف والأحوال الخاصة بها لابد من التعرف عن معنى المناط، وعن معنى تخريجه وتنقيحه وتحقيقه.

المناط بين التخريج والتنقيح والتحقيق:

المناط لغة: من (نوط) و«ناطه نوطا... علقه، واسم موضع التعليق (مناط)»(5). قال بن الأثير: «والقياس النوط، لأنه من ناط ينوط إذا علق، غير أن الواو تعقب الياء في حروف كثيرة...»(6)، ومنه قول النبي على «لو كان الإيهان منوطا بالثريا لناله رجال من فارس»(7)، وإطلاق المناط على العلة من باب المجاز، لأن الحكم لما علق بها كان كالشيء المحسوس الذي تعلق بغيره فيؤخذ من ذلك أن المناط بحسب الأصل اسم مكان تعليق شيء محسوس بغيره، للنلك لا يطلق على المعقول(8).

وأما اصطلاحا: فقد استعمل علماء الأصول هذا المصطلح للتعبير عن العلة التي رتب الشارع الأحكام الشرعية عليها، جاء في نشر البنود «العلة التي نيط الحكم بها، أي عُلِّق» (9).

تخریج المناط لغة: معنی كلمة تخریج، یقال: «عامٌ فیه تخریج، أي خصب وجدب، وعامٌ أخرج: فیه جدب وخصب، وكذلك أرض خرجاء وفیها تخریج، وعام فیه تخریج إذا أنبت بعض المواضع ولم ینبت بعض، وأخرج: مر به عام نصفه خصب ونصفه جذب. وخرج فلان عمله: إذا جعله ضروبا نخالف بعضه بعضا. (10)

«فيكون المعنى اللغوي للمركب تخريج المناط، إبراز وإظهار ارتباط معين أو رابط معين بين شيئين»(11).

تخريج المناط اصطلاحا: هو راجع إلى أن النص الدال على الحكم لم يتعرض للمناط، فكأنه أخرج بالبحث، وهو الاجتهاد القياسي»(12).

تنقيح المناط لغة: التنقيح لغة من نقح العود نقحا... نقيته من عقده ونقحت الشيء خلصت جيده من رديئه.... ونقحت بالتشديد مبالغة وتكثير، وتنقيح الكلام من ذلك.»(13)

جاء في معجم العين: «النقح: تشذيبك عن العصا أبنها وكل شيء نحيته عن شيء فقد نقحته من أذى، والمنقح للكلام الذي يفتشه ويحسن النظر فيه، وقد نقحت الكلام»(١٩)، وفي معجم مقاييس اللغة: «النون والقاف

والحاء أصل صحيح يدل على تنحيتك شيئا عن شيء، ونقحت العصا: شذبت عنها أُبنها، ومنه شعر منقح، أي: مفتش ملقى عنه ما لا يصلح فيه...» (15).

وبعبارة أخرى: التنقيح «اختصار اللفظ مع وضوح المعنى، وقيل تخليص جيد الكلام من رديئه وهو التهذيب والتمييز، وكلام منقح أي لا حشو فيه»(10).

فيستفاد من هذه المعاني اللغوية أن «التنقيح هو: تهذيب الشيء وإزالة ما لا حاجة لنا به» (17). تنقيح المناط اصطلاحا: وهو «أن يكون

تنقيح المناط اصطلاحا: وهو «أن يكون الوصف المعتبر في الحكم مذكورا مع غيره في النص، فينقح بالاجتهاد حتى يميز ما هو معتبر مما هو ملغى»(18).

تحقيق المناط لغة: التحقيق من (حقق) ... «وحققت الأمر أحقه إذا تيقنته أو جعلته ثابتا لازما...» (19) جاء في لسان العرب: «حققت الأمر وأحققته إذا كنت على يقين منه» (20).

وجاء في «مختار الصحاح»: «حاقه: خاصمه، وادعى كل واحد منها الحق....وأحقه، أي: تحقق منه على يقين»(21).

فتحقيق المناط إذن في اللغة «هو التيقن من كون صورته -أي المناط- مطابقة لما هو عليه في الواقع وتعيينه حتى يطابق صورته» (22).

وهو «وجود رابط قوي بين شيئين حقيقة لوجود علاقة بينها.»(23)

تحقيق المناط اصطلاحا: ومعناه «أن يثبت

الحكم بمدركه الشرعى لكن يبقى النظر في تعيين محله»(24)، وقد جعله الإمام الشاطبي رحمه الله ضربين: عام وخاص: فالأول: «نظر في تعيين المناط من حيث هو لمكلف ما، فإذا نظر المجتهد في العدالة مثلا، ووجد هذا الشخص متصفا لها على حسب ما ظهر له، أوقع عليه ما يقتضيه النص من التكاليف المنوطة بالعدول، من شهادات الانتصاب للولايات العامة أو الخاصة...»(25)، أما الثاني وهو تحقيق المناط الخاص فأعلى من هذا وأدق، «وهو نظر في كل مكلف بالنسبة إلى ما وقع عليه من الدلائل التكليفية، بحيث يتعرف منه مداخل الشيطان ومداخل الهوى والحظوظ العاجلة، حتى يلقيها هذا المجتهد على ذلك المكلف مقيدة بقيود التحرز من تلك المداخل... وهو النظر فيها يصلح بكل مكلف في نفسه، بحسب وقت دون وقت وحال دون حال، وشخص دون شخص، إذ النفوس ليست في قبول الأعمال الخاصة على وزان واحد، كما أنها في العلوم والصنائع كذلك فرب عمل صالح يدخل بسببه على رجل ضرر أو فترة، ولا يكون كذلك بالنسبة إلى آخر. ورب عمل يكون حظ النفس والشيطان فيه بالنسبة إلى العامل أقوى منه في عمل آخر، ويكون بريئا من ذلك في بعض الأعمال دون بعض.

فصاحب هذا التحقيق الخاص هو الذي رزق نورا يعرف به النفوس ومراميها، وتفاوت إدراكها، وقوة تحملها للتكاليف، وصبرها على

حمل أعبائها أو ضعفها، ويعرف التفاتها، فهو يحمل على كل نفس من أحكام النصوص ما يليق بها، بناء على أن ذلك هو المقصود الشرعي في تلقي التكاليف، فكأنه يخص عموم المكلفين والتكاليف بهذا التحقيق، لكن مما ثبت عمومه في التحقيق الأول العام، ويقيد به ما ثبت إطلاقه في الأول، أو يضم قيدا أو قيودا لما ثبت له في الأول بعض القيود». (20)

أهمية المعرفة بالواقع في عملية تحقيق المناط ودوره في توخي التسديد في تنزيل الأحكام على محالها.

كثيرا ما نقرأ للعديد من العلماء -على اختلاف مذاهبهم- ممن لهم باع طويل وزاد وفير في علم الأصول والفقه آراء حول أهمية المعرفة بالواقع وضرورته، وأنه لا مناص للحاكم أو المفتي من الإحاطة به، ولعل أول ما يتبادر إلى الذهن في هذا المقام الإمام الشاطبي قال رحمه الله (790هـ): «لا يصح للعالم إذا سئل عن أمر كيف يحصل في الواقع إلا أن يجيب بحسب الواقع» (25).

ويقرر الإمام ابن القيم الجوزية (751هـ)رحمه الله أن العالم هو «من يتوصل بمعرفة الواقع والتفقه فيه إلى معرفة حكم الله ورسوله»، وأكد رحمه الله أن المفتي أو الحاكم لا يتمكن من الإفتاء» إلا بنوعين من الفهم: أحدهما: فهم الواقع والفقه فيه، واستنباط علم حقيقة ما وقع، بالقرائن والأمارات والعلامات حتى يحيط بها علما، والنوع الثاني: فهم الواجب في

الواقع وهو فهم حكم الله الذي حكم به في كتابه أو على لسان رسوله في هذا الواقع ثم يطبق أحدهما على الآخر، فمن بذل جهده واستفرغ وسعه في ذلك لم يعدم أجرين أو أجرا، فالعالم من يتوصل بمعرفة الواقع والتفقه فيه إلى معرفة حكم الله ورسوله» (23)، ويؤكد أهمية المعرفة بالواقع ما نقله ابن القيم عن الإمام أحمد أنه قال: «لا ينبغي للرجل أن ينصب نفسه للفتيا حتى يكون فيه خمس خصال، أولها: أن تكون له نية فإن لم يكن له نية لم يكن عليه نور ولا على كلامه نور، والثانية: أن يكون له علم وحلم ووقار وسكينة، والثالثة: أن يكون قويا على ما هو فيه وعلى معرفته، والرابعة: الكفاية وإلا مضغه الناس، الخامسة: معرفة الناس» الخامسة:

ولمّا كان الواقع هو مجمل «حركات الناس وتصرفاتهم وتعاقداتهم وإقبالهم على فعل الخير والشر بحسب ما يتهيأ لهم من معين على ذلك» (وو)، وكان الاجتهاد الفقهي هو التأطير للواقع واقع الأفراد والجهاعات والدول والمؤسسات، كان كل ما ينتجه الفقه والفقهاء يسير متفاعلا متلائها مع ما ينتجه الواقع من نوازل وتطورات. فمثل الفقه والواقع كمثل الخبل المضفور تكونه خصلتان تلتف إحداهما على الأخرى من أوله إلى آخره، فإذا التف الفقه باجتهاداته وفتاويه وتوجيهاته كانت الحياة تسير سيرا مفتولا يعطيها متانة وقوة وتماسكا، وإذا سار الواقع بعيدا عن الفقه، وسار الفقه بعيدا عن الوقع، وسار الفقه بعيدا عن الضفيرة صفتها بعيدا عن الضفيرة صفتها

وفقدت بالتالي قوتها ومتانتها».(31)

«فالفقيه الذي يعلم الواقع على حقيقته هو الذي يخوض غاره بروحه وجسده وفقهه، فيكون عالما بالواقع على الحقيقة لا التوهم، ولا يحتاج إلى الشرح والبيان»(32).

تحقيق المناط عند فقهاء المدرسة الفاسية: العلامة سيدي محمد المهدي الوزاني الفاسي (33) نموذجا

تخرّج من أروقة جامع القرويين بفاس العامرة الكثير من العلماء الأجلاء الذين برزوا وتفننوا في فقه النوازل والفتاوى، وبرعوا في الإجابة على كل الوقائع المستجدة، مبرهنين على قدرتهم الفائقة على الاجتهاد، وإيجاد الإجابات، وتحقيق المناطات في كل الظروف والمناسبات، وحسب كل الأشخاص والحالات.

فكانت أجوبة الفقهاء على أسئلة المستفتين

متعلقة بالأحداث النازلة والأمور الطارئة «تبتعد في الغالب عن الجانب النظري المحض من الفقه، وتصور ألوانا من حياة المستفتين ومعاملاتهم وعاداتهم وظروف عيشهم...» (46) منعزلا عن مجتمعه مكتفيا بإصدار فتاوى منعزلا عن مجتمعه مكتفيا بإصدار فتاوى نظرية، وإيجاد حلول لوقائع فرضية، بل إن الفقيه كان ابن بيئته يعيش مع الناس وبين الناس، يشهد من الحوادث ما يشهدونه، ويقف أمام ما يحمله العصر من مستجدات وتطورات، فكان من السهل عليه التعامل وتطورات، فكان من السهل عليه التعامل مع النوازل المعروضة عليه لمعايشته «للنوازل مع النوازل المعروضة عليه لمعايشته «للنوازل

اليومية والحوادث الطارئة، والقضايا الصادرة من صميم الواقع الفردي والجهاعي، والمتفرعة عن شبكة العلاقات والمعاملات الإنسانية في شتى نواحي حياتهم (...) بكثير من الملابسات والقرائن التي لا تفهم حقيقتها ولا يتوصل إلى أحكامها إلا من قبل من خبر هموم الناس، وأحوال الواقع وأسرار الشرع.» (35).

وقد أبانت المؤلفات النوازلية

العديدة وموسوعات الفتاوى الكثيرة لفقهاء المدرسة الفاسية عن نبوغ علمي غير مسبوق بفضل حذاقة علمائها الأكياس، ونجابة فقهائها في حل ألغاز القضايا الطارئة ومبهم النوازل العالقة.

العلامة الفقيه سيدي محمد المهدي الوزاني:

والعلامة سيدي محمد المهدي الوزاني (1342هـ/ 1924م) الفقيه الفهامة، المطلع، المقتدر، المحرر، النحرير، مفتي فاس، وشيخ علمائها الأكياس، الوزاني أصلا، الفاسي دارا، ومنشأ وقرارا، اشتهر بحسن الأخلاق، وجميل المعاشرة، والتواضع، «كان يورد في مجالسه حكايات يتسلى بها المحزون، ويداعب الطلبة كثيرا، لكنه حافظ مع ذلك لمروءته غاية المحافظة، ولا يتجاوز القدر اللائق في ذلك، وكان الطلبة يحبونه غاية المحبة، ويزاحمون على مجالسه ما لا يزاحمونه على غيرها من المجالس، فكان يجتمع عليه الجم الغفير من المئين من فكان يجتمع عليه الجم الغفير من المئين من

الفقيه لم يكن بعيدا عن واقعه ولا منعزلا عن مجتمعه مكتفيا بإصدار فتاوى نظرية، وإيجاد حلول لوقائع فر ضية، بل إن الفقيه كان ابن بيئته يعيش مع الناس وبين الناس، يشهد من الحوادث ما يشهدونه، ويقف أمام ما يحمله العصر من السهل عليه التعامل مع النوازل المعروضة عليه.

الطلبة، ونفع الله به غاية النفع»(36).

يعد الفقيه المهدي الوزاني مثالا للفقهاء النوازليين الشتهرت تآليفهم في هذا الفن الذي برز فيه المغاربة، وأبدعوا فيه وخلفوا لنا تراثا هائلا في الميدان الفقهي، وقد عاصر رحمه الله، مرحلة ما قبل الحاية إلى أواسط عهد السلطان مولاي يوسف رحمه الله،

حيث اعتبرت هذه المرحلة حاسمة من تاريخ التدريس في القرويين (37)، وقد برهن أمثال هؤلاء الفقهاء على أن «الفقه الإسلامي ثابت وراسخ بأصوله وقواعده، متحرك ومتجدد باستخراجاته، واستنباطاته، وقياساته، يلبي حاجيات الناس ويستجيب لتطلعاتهم، ويحقق طموحهم ومتطلباتهم في الحاضر والمستقبل، ورغباتهم في المعاش والمعاد» (38).

درس بمدينة فاس، وبقي بها عالما مدرسا، ونوازليا محررا ومؤلفا كبيرا، فأغنى بذلك المكتبة الفقهية المغربية حتى اشتهرت النوازل باسمه، كان رحمه الله مفتي فاس ترد عليه الأسئلة من سائر أقطار المغرب، «وفقيهها الفهامة، أستاذ الأساتذة، وخاتمة العلماء المحقين الجهابذة، صاحب التآليف المفيدة، والرسائل العديدة، العمدة الفاضل العارف بمدارك الأحكام والنوازل ومسائل المذهب، والمنقول والمعقول،... مفتيا مقصودا في المهات من سائر الجهات» (قود)، مشاركًا في

كثير من العلوم، في مواد الفقه عارفًا بالنوازل وأحكام المعاملات، له إطلاع واسع ومعرفة دقيقة بالمسائل الفرعية مصادر الفقه المالكي، على وجه الخصوص.

وتعتبر مؤلفاته، من كنوز وعيون التراث الفقهي المغربي، جامعة ونافعة، رزقت القبول والعمل بها جاء فيها، وتنافس الناس في اقتنائها والاستفادة منها: «النوازل الصغرى المسهاة بالمنح السامية»، «وتحفة الحذاق بنشر ما تضمنته لامية الزقاق»، «وبغية الطالب الراغب القاصد إباحة صلاة العيدين في المساجد»، و»أجوبة عن عدة أسئلة فقهية»، و«الثريا في الرد على من منع بإطلاق بيع الثُنْيا»، وحاشية على شرح المرشد، حاشية على شرح المرشد، حاشية على شرح المرشد، حاشية وغيرها كثير.

أما فيها يتعلق بمصنف النوازل الجديدة الكبرى في أجوبة أهل فاس، وغيرهم من البدو والقرى أو «المعيار الجديد الجامع المعرب عن فتاوى المتأخرين من أهل المغرب الذي ألفه بعد مضي عقدين من السنين على تأليف النوازل الصغرى، وقد تجمع لديه خلال هذه المدة عدد أكثر من فتاويه، ومن من المتأخرين، فقد أشار رحمه الله إلى ذلك من المتأخرين، فقد أشار رحمه الله إلى ذلك بقوله: «ثم بعد سنين اجتمعت لدي نوازل الجديد الجامع المعرب عن فتاوى المتأخرين من الجديد الجامع المعرب عن فتاوى المتأخرين من علماء المغرب الكتاب المسمى بالمعيار بعض المتقدمين الأندلسيين والقيروانيين والبجائيين والتلمسانيين وغيرهم، ولا يكرر

فيها شيئاً من النوازل الصغرى إلا نادراً.

ولعل المقصود بالمتأخرين هنا، هم الفقهاء والعلماء الذين صدرت عنهم أجوبة أو فتاوي في مسائل شرعية ممن عاشوا بعد عصر الونشريسي مؤلف المعيار (ت914هـ) وإلى زمن المؤلف، وإن كان الغالب فيها من عاصر المؤلف أو سبق عصره بقليل، هذا ولم يكن المؤلف جامعًا للغث والسمين، الشيء الذي يدل على استقرائه لما وجد من أجوبة وفتاوي، فاقتصر على أقوال الفقهاء المتمكنين، والعلماء البارعين في مجال الإفتاء، وقد أشار المؤلف رحمه الله إلى أن الفتاوي والأقوال التي ضمنها كتابه الأول النوازل الصغرى لم يدرجها في النوازل الكبرى إلا على سبيل الاستشهاد، وبذلك يقع تصحيح الوهم الذي قد يقع فيه البعض من اعتبار النوازل الصغرى اختصارًا للنوازل الكبرى التي طبعت سنة 1329هـ/ 1911م، أي بعد أحد عشر عامًا من طباعة النوازل الصغري.

ويلاحظ أن كتاب المعيار الجديد حمل إسمين: الأول: «النوازل الجديدة الكبرى فيها لأهل فاس وغيرهم من البدو والقرى».

الثانى: «المعيار الجديد الجامع المُعرب عن فتاوى المتأخرين من علماء المغرب»، والتسمية الثانية هي التي اختارها المؤلف لكتابه، أما التسمية الأولى، فيبدو أنها من وضع الذي قام بالطبعة الحجرية للكتاب، أو الذي أشرف على تصحيحها والعناية بها، وهذه التسمية صحيحة في جزئها الأول: النوازل الجديدة الكبرى، وذلك تمييزًا لها عن المنح السامية الكبرى، وذلك تمييزًا لها عن المنح السامية

في النوازل الفقهية «النوازل الصغري»، أما في شقها الثاني (فيم الأهل فاس وغيرهم من البدو والقرى) فهى تسمية غير دقيقة، ولعلّ كلمة «البدو» محرفة عن كلمة «المدن»، فتكون «وغيرهم من المدن والقرى»، إذ يفهم من التسمية الحالية أن المؤلف اقتصر على رجال الإفتاء من فاس وما حولها من البدو والقرى، فلا تشير إلى حواضر المغرب الأقصى الكثيرة، مراكش، مكناس، الرباط، طنجة، وهذا غير صحيح، فالمؤلف جمع فتاوى المتأخرين من مختلف حواضر المغرب الأقصى والغرب الإسلامي بكامله، ولذلك أطلق على كتابه «المعيار الجديد الجامع المعرب عن فتاوى المتأخرين من علماء المغرب»، وهي التي تتفق مع واقع الكتاب ومسائله التي جمعها من فقهاء المغرب والحواضر الإسلامية في شمال أفريقيا، فهو فعلاً معيارٌ جديد، تمييزًا له عن معيار الونشريسي، وجامعٌ للكثير من النوازل، والمسائل التي قال بها المتأخرون من علماء المغرب، وكلمة «المغرب» هنا يجب أن تفهم بمعناها الجغرافي الواسع الذي يشمل المنطقة الممتدة من إقليم برقة شرقًا إلى نهاية إقليم سوس غربًا، وليس أدل على ذلك من قيام المؤلف بذكر فتاوى علماء المغرب بكل حواضره وأقاليمه الصحراوية، وشنقيط وحواضر الجزائر وتونس وطرابلس الغرب (لساحاليًا).

من الواضح أن الفقيه الوزاني قد سار على درب الونشريسى في معياره، واقتفى أثره من حيث جمع الفتاوى والآراء الفقهية التي قال بها علماء وفقهاء المذهب المالكي في المسائل

والنوازل التي عرضت عليهم، يضاف إلى ذلك ما كتبه المؤلف نفسه من فتاوي ومباحث فقهية، وكذا بعض التعليقات والتصويبات على المسائل التي نقلها عن غيره، كما ضم إلى ذلك عددًا من مباحث بعض العلماء، وقام بتقسيم النوازل وفقًا للترتيب الذي اتبعه الشيخ خليل في المختصر، وقد أشار المؤلف إلى ذلك في مقدمته بقوله: «سالكًا فيه أحسن الترتيب تبعًا لصاحب المختصر في نسقه العجيب»(١٤١)، لذلك بدأ في الجزء الأول بنوازل الطهارة، ثم نوازل المياه، ثم نوازل الوضوء والغسل.. والتيمم، ثم الآذان فالصلاة الخ...، وبذلك يختلف عن معيار الونشريسي الذي بدأ الجزء الأول من معياره بنوازل الطهارة، ثم نوازل الصلاة ثم نوازل الجنائز، فنوازل الزكاة والصيام والاعتكاف والحج، فكان المعيار الجديد أكثر تفريعًا وتفصيلاً (42).

إن هذه الموسوعة العلمية في فقه النوازل التي قال عنها الدكتور عمر الجيدي عند مقارنتها بمعيار الونشريسي: «وإن كانت من حيث القيمة أجود، وتمتاز عن سابقتها بنقلها فتاوي المتأخرين» (ولانه على مواكبة الفقه الإسلامي للتطور الاجتماعي والسياسي والاقتصادي في منطقة الغرب الإسلامي، وقدرة علماء الإسلام على معالجة القضايا التي تحدث في المجتمعات الإسلامية، والمستجدات التي تنشأ في ربوعها، بها يبعد إمكانية سد باب الاجتهاد، فشريعة الإسلام معالجة لكل عصر ومصر، والعلماء قادرون على معالجة القضايا في كل وقت وحين، بها يتلاءم مع الواقع المعاش، وبها لا يصادم الأحكام مع الواقع المعاش، وبها لا يصادم الأحكام

العامة والقواعد الأصولية في الشريعة الغراء، وسوف يشكل هذا الكتاب مع غيره من كتب النوازل الأخرى مادة علمية خصبة، وذخيرة فقهية جيدة تساهم في العديد من الدراسات القانونية والفقهية والاجتهاعية.

تحقيق المناط عند الفقيه الوزاني من خلال نازلة مائية (44)

أخذت المسائل المائية حيزا هاما في كتب النوازل إذ شكلت مادة فقهية غنية تعطي نموذجا لنوع المنازعات التي كان المجتمع يعيشها، لذلك نجد الفقهاء يعقدون أبوابا وفصولا مهمة في مؤلفاتهم خاصة بالسقي والنوبة ومد السواقي، وشق الترع، والأرحية، والنزاعات بين أصحاب العرصات وبين الأعالي والأسافل (45)، وغيرها كثير.

وتعتبر المنازعات بين الأعالي والأسافل من أبرز القضايا التي استأثرت باهتهام الفقهاء، والتي كانت تحتاج إلى حل كباقي القضايا المستجدة.

صورة النازلة: النازلة هي عبارة عن سؤال وُجّه للشيخ أبي العباس الهلالي (46) مفاده أن قبيلة سكنت بلدا بالبادية كان قد انجلى عنه أهله ورفضوه، وكان سكنى القبيلة كلها له في تاريخ واحد، وكان بالبلد نهر يجري فيه أوديات من بلد بعيدة، ثم إن القبيلة اقتسمت البلد، أخذ بعضها أعلاه، وبعضها أسفله، وكان الما كثيرا يفضل منه عن سقي الأعلى ما يكفي الأسفل وزيادة، ثم استمروا على ذلك مُددا مديدة وأعصارا متطاولة، ثم إنه قلّ ماء النهر مبذه السنة والتي قبلها فلم يكن يفضل عن

سقي العليا ما يكفي السفلى، بل لا يفضل لها في بعض الأحيان فيضيع زرعها، فتنازع أصحابها وأصحاب العليا في القدر الموجود في النهر من الماء.

فقال ذوو العليا: نحن أحق بقدر كفايتنا منكم، وليس لكم إلا ما يفضل عنا كما كنا عليه في جميع الآماد المتقدمة (47).

وقالت الفرقة الأخرى: بل نحن وأنتم في ذلك سواء، لأنا وإياكم نزلنا البلد في وقت واحد، فما وجه اختصاصكم عنا بالماء مع اتحاد الوجه الذي كنا به نتصرف في الماء نحن وأنتم؟، فلنقتسم الماء كما اقتسمنا الأرض، ويأخذ كل فريق ما ينوبه (48)، فهل يختص الأعلون بما يكفيهم أو يقسم ما وجد من الماء وإن قل؟.

عل النزاع هو الانتفاع بالماء هل يجوز قسمته بين الأعالي والأسافل باعتبار أنهم سكنوا في البلد في وقت واحد واقتسموا البلد بينهم، أم يستأثر به الأعلون؟.

أما أطراف النزاع فهم سكان عالية، وسكان سافلة.

ولبيان حل النازلة والحكم المناسب لها أورد الفقيه سيدي المهدي الوزاني كلام الفقيه أبي العباس الهلالي أثناء كلامه على جواز بيع الماء حيث قال: إن الماء المذكور لا يقسم بين الفريقين، بل يختص الأعلون بقدر كفايتهم فيسقون أرضهم إلى الكعب، ويرسلون ما فضل لمن بعدهم.

أما الإمام أبو الوليد ابن رشد رحمه الله فقال -بعدما تكلم على الواديين المعروفين بالمدينة

وقضاء رسول الله على أن يمسك الأعلى إلى الكعبين، شم يرسل إلى الأسفل-: وهكذا الحكم في كل ماء غير متملك يجري على قوم إلى قوم دونهم، أن من دخل الماء أرضه أولا في أرضه إلى الكعبين بمعنى أولا في السقاية، فمجرد ألانتفاع بالماء لا يوجب تملكه ولو طال.

وقد عضد هذا الرأي آراء فقهاء آخرين حيث قال الفقيه العلامة محمد بن علي الحفار (٩٩) أثناء كلامه على جواز بيع الماء: «لكن لا يكون

هذا البيع إلا لمن يتملك أصل الماء، مثل أن يكون له عليه ماء نبعت في أرضه، أو يشتري الماء ممن تملكه على الوجه المذكور، وأما من لا يتملكه كمن له شرب من ساقية أو واد فليس له بيعه، بل يسقي به، فإن استغنى عنه تركه»(50).

أما الإمام النظار أبو إسحاق الشاطبي⁽¹⁵⁾، فيقول من جملة جواب له: «مجرد الانتفاع بالماء غير المملوك الأصل مدة الحيازة أو أقل أو أكثر لا يكون سببا في التملك⁽⁵²⁾.

وقال أيضا: «إن بطون الأودية إذا جرى الماء فهو كالماء الجاري في الفلوات، فالأصل أن لاحق فيه لأحد دون أحد، إلا أن يثبت لأحد فيه

إن كل نازلة تعرض على الفقيه المجتهد تحتاج في كل مرة إلى نظر جديد في حيثياتها وتفاصيلها قبل تنزيل الحكم عليها وهو ما ذكره الإمام الشاطبي حين قال: "كل مسألة تفتقر إلى نظرين: نظر في دليل الحكم، ونظر في مناطه". كما قرر أن الاجتهاد في تحقيق المناط لا ينقطع إلى يوم القيامة لأنه يرتبط بالمستجدات والحوادث الطارئة التى تظهر في بادئ الأمر أنها شبيهة بسابقتها لكن وبعد إجالة النظر فيها وفي ملابساتها يتضح أنها مختلفة في بعض جوانبها مما يتطلب إيجاد حكم خاص بها.

ملك بابتياع أو ميراث أو غير ذلك مما تثبت به الأملاك، فإذا حازه أحد بأن يعتمر عليه من غير أن يملكه فهو أحق بها يحتاج إليه منه، فإن اعتمر عليه جماعة وتشاحوا في الماء سقى الأعلى على ما جرت به السنة، هذا إن سكنت القبيلة البلد على وجه مأذون فيه شرعا، وأما إن كانوا غاصبين للبلد فالواجب عليهم تركه لأربابه» (53).

فيكون حكم النازلة أنه لا وجه لقسمة الماء وأن الانتفاع به من حق الأعالي قدر كفايتهم ويرسلون ما فضل للأسافل.

إن كل نازلة تعرض على الفقيه المجتهد تحتاج في كل مرة إلى نظر جديد في حيثياتها وتفاصيلها قبل تنزيل الحكم عليها وهو ما ذكره الإمام الشاطبي حين قال: «كل مسألة تفتقر إلى نظرين: نظر في دليل الحكم، ونظر في مناطه». كما قرر أن الاجتهاد في تحقيق المناط لا ينقطع إلى يوم القيامة لأنه يرتبط بالمستجدات والحوادث الطارئة التي تظهر في بادئ الأمر أنها شبيهة بسابقتها لكن وبعد إجالة النظر فيها وفي ملابساتها يتضح أنها مختلفة في بعض جوانبها مما يتطلب إيجاد حكم خاص بها.

لقد تجمع للعلامة المهدي الوزاني مجموعة من

العناصر استثمرها في تنزيل الحكم على هذه النازلة، فلديه قضاء رسول الله على في نازلة في الواديين المعروفين بالمدينة وقضاؤه فيها بأن يمسك الأعلى إلى الكعبين، ثم يرسل إلى الأسفل، ثم هناك كلام مجموعة من الفقهاء في سياقات مماثلة مما عضد عمله ونظره في هذه النازلة المائية.

لقد تم النظر في ماء الوادي هل هو متملك لها بشراء أو إرث، فيقسم بينها بالتساوي، أو أن الماء في هذه النازلة منتفع به فقط باعتبار أن كلا الطرفين قد استغل ماء الوادي لمدة طويلة من الزمن منذ حلولها بالبلد وأنهم اقتسموا الانتفاع بالماء كقسمتهم البلد، فيسقي أصحاب العليا قدر كفايتهم، ويرسل ما فضل لأصحاب السفلي، والحكم يبقى كذلك رغم تدخل بعض العوامل التي قد يظن أنها سبب في تغيير الحكم: كاتحاد وقت النزول في البلد، واقتسام البلد بينهم، وتدخل عوامل طبيعية أثرت في تناقص ماء النهر وقلته.

لقد كان الفقيه محمد المهدي الوزاني مدركا لعلل الأحكام ومقاصد الشريعة، مراعيا لها في مثل هذه النوازل والقضايا، إذ استعان بالواقع وحيثياته في إعطاء الحل والحكم المناسب لهذه المنازعة، معضدا رأيه ونظره بكلام أعلام وفقهاء في ذلك.

فأبان تبعا لذلك عن نبوغ علمي غير مسبوق، كما هو الشأن بالنسبة لسائر المؤلفات النوازلية وموسوعات الفتاوى الكثيرة لفقهاء المدرسة الفاسية بفضل حذاقة علمائها الأكياس، ونجابة فقهائها، يُعلم ذلك من

رغبة الفقهاء في استيعاب كل المستجدات التي تطرأ على حياة المجتمع في جوانبها المختلفة، وأدق تفاصيلها، حتى إنك تجد أجوبة لفتاوى تعالج حيثيات وتفاصيل نابعة من صميم الواقع، فكان الاتجاه النوازلي ممتزجا بأصول الاجتهاد والاستنباط.

الهوامش

- 1. أصول الفتوى والقضاء في المذهب المالكي، د. محمد رياض، ط/ 3 ،2002–1423، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء: ص 159.
- دفاعا عن الشريعة للعلامة علال الفاسي، مطبعة الرسالة، ص 220.
- . انظر مقدمة «النوازل الصغرى» المساة بالمنح السامية في النوازل الفقهية، لسيدي محمد المهدي الوزاني، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ص: 3.
- 4. تحفة أكياس الناس بشرح عمليات فاس، لسيدي محمد المهدي الوزاني الفاسي، تقديم ذ.هاشم العلوي القاسمي، 1422هـ/ 2001 انظر مقدمة الكتاب ص 11 وما بعدها.
- المصباح المنير، مادة (نوط)، لأحمد بن محمد بن على المقري الفيومي المقري (467–770هـ)،
 2003، دار الحديث القاهرة.
- 6. لسان العرب: مادة (نوط)، للإمام العلامة أي الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور الإفريقي المنصور، دار صادر، بيروت.
- أخرجه مسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب فضل فارس، حديث رقم 2546، وقد ورد بلفظ (لو كان الإيهان عند الثريا لناله رجال من هؤلاء). صحيح مسلم بشرح الإمام زكرياء يحيى بن شرف النووي الدمشقي (ت676هـ) 1415هـ 1995، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع لبنان.
- 8. نبراس العقول في تحقيق القياس عند علماء الأصول، لعيسى منون، ط1/ 1345هـ، إدارة الطباعة المنبرية، ص 382.
- 9. نشر البنود على مراقي السعود، لعبد الله بن إبراهيم الشنقيطي، صندوق إحياء التراث

- الإسلامي المغرب، 2/ 171.
 - 10. لسان العرب مادة (خرج).
- 11. الاجتهاد بتحقيق المناط وسلطانه في الفقه الإسلامي، «دراسة أصولية فقهية مقارنة تبحث في كيفية تنزيل الأحكام الشرعية على الواقع»، لعبد الرحمن زايدي، 1426هـ 2005 م، مركز التراث الثقافي المغرب الدار البيضاء، ص 174.
- 12. الموافقات لأبي إسحاق الشاطبي(ت 790هـ)، دار الكتب العلمية لبنان، 2/ 29.
 - 13. الصباح المنير مادة (نقح).
- 14. معجم العين للفراهيدي (170هـ)، تحقيق وترتيب عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية لبنان، الطبعة الأولى (1424هـ 2003م): 4/ 254.
- 15. معجم مقاييس اللغة: مادة (نقح)، لأحمد بن فارس بن زكرياء (395هـ)، (1429هـ 2008م)، دار الحديث القاهرة.
 - 16. نبراس العقول: 382.
- 17. الاجتهاد بتحقيق المناط وسلطانه، في الفقه الإسلامي: 176.
 - 18. الموافقات 2/ 68.
 - 19. المصباح المنير مادة (حقق).
 - 20. لسان العرب مادة (حقق).
 - 21. مختار الصحاح، مادة (حقق).
- 22. المصطلح الأصولي عند الشاطبي للدكتور فريد الأنصاري: 395.
- 23. الاجتهاد بتحقيق المناط وسلطانه في الفقه الإسلامي: 178.
 - 24. الموافقات 2/ 64.
 - 25. الموافقات 2/ 70.
 - 26. الموافقات 2/ 71.
 - 27. الموافقات 2/ 75.
 - 28. إعلام الموقعين 1/ 87.
 - 29. نفسهٰ .
 - 30. الاجتهاد بتحقيق المناط وسلطانه، 70.
- 31. الاجتهاد (النص الواقع المصلحة)، د. أحمد الريسوني، و د.الباروت: 59 60.
- 32. الاجتهاد بتحقيق المناط وسلطانه في الفقه الإسلامي: 72.
- 33. أنظر سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن أقبر بمدينة فاس للشريف أبي عبد الله محمد بن جعفر بن إدريس الكتاني، تحقيق عبد الله الكامل، وحزة بن محمد الطيب الكتاني، ومحمد

- بن حمزة بن علي الكتاني، دار الثقافة، مؤسسة للنشر والتوزيع، 3/ 47. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية لمحمد مخلوف، دار الكتب العلمية لبنان، ط/ 1، 2000م 1464هـ، 1/473 رقم 1298، والأعلام لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، لبنان، ط/ 17-2000، 7/112، وسل النصال للنضال بالأشياخ وأهل الكمال فهرس الشيوخ لعبد الإسلام بن عبد القادر بن سودة ، تنسيق وتحقيق محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، ص 29 وما بعدها.
- 34. فتأوي الإمام أبي إسحاق الشاطبي (ت 790هـ)، تحقيق محمد أبو الأجفان، الطبعة الثانية، ص 85.
- 35. المقاصد في المذهب المالكي خلال القرنين الخامس والسادس الهجريين، لنور الدين الخادمي، الطبعة الثانية: 1424هـ 2003م، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، ص 197.
 - 36. سلوة الأنفاس 3/ 47.
- 37. انظر تحفة أكياس الناس بشرح عمليات فاس للعلامة سيدي المهدي الوزاني (ت1342هـ-2001)، تقديم وإعداد: ذ. هاشم العلوي القاسمي، من منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ،المقدمة ص7.
 - 38. المرجع السابق ص: 5
- 39. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، لمحمد بن محمد بن عمر بن قاسم مخلوف، (ت1360هـ)، 1/618 رقم، دار الكتب العلمية لبنان، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، 1424هـ2003-م، 1717
- 40. المعيار الجديد، مقدمة المؤلف مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الجزء الأول ص 14.
- 41. المعيار الجديد الجزء الأول، مقدمة المؤلف ص14.
 - 42. المعيار الجديد المقدمة ص 14 وما بعدها.
- 43. محاضرات في تاريخ المذهب المالكي في الغرب الإسلامي، للدكتور عمر الجيدي، ص 10.
- 44. المعيار الجديد للعلامة المهدي الوزاني 8/ 240.
- 45. المقصود بالأعالي والأسافل الحيز الذي تحتله عالية النهر وسافلته. أنظر «التاريخ وأدب النوازل.. قضايا المياه بالمغرب الوسيط من خلال أدب النوازل»، لعمر بنميرة كلية الآداب الرباط- هامش الصفحة 77، فعالية النهر أو الوادى الحيز الأقرب بالنسبة لمنبع النهر، في الوادى الحيز الأقرب بالنسبة لمنبع النهر، في

حين سافلة الوادي الحيز الأبعد الذي يصل إليه ماء النهر

46. أحمد بن عبد العزيز بن الرشيد السجلماسي، الهلالي، أبو العباس، سليل أسرة ماجدة عريقة، توارثت العلم والصلاح قرونا ثلاثة على الأقل. ولد عام ثلات عشرة ومائة وألف، بسلجاسة، تلقى علومه الأولى على يد شيوخ بلده قبل أن يستفزه الطموح إلى الحواضر العلمية المشهورة. تخرج على يديه عدد من الطلبة كان لهم في سماء العلم طالع مبين شخصية موسوعية، وخلف وراءه ترآثا علميا معتبرا في العقيدة والفقه وعلوم القرآن واللغة والتراجم والأدب والتصوف والأخلاق، وقد حظى من تلامذته ومعاصريه بتقدير خاص حتى قال في حقه تلميذه الأحظى محمد بن محمد بن صالح الصحراوي السجلماسي الروداني المتوفى سنة أربعة عشر ومائتين وألفُّ: ﴿إِنَ السَّيخِ - رضي الله عنه - في هذه الديار المغربية قطب رحاها، بل شمس ضحاها، عليه تدور مشكلات مسائلها وفتاويها، توفي _رحمة الله عليه _ بزاويته الزينية ليلة الثلاثاء 21 ربيع الأول، وضريحه بسجلهاسة مشهور قرب ضريح جده من جهة والدته، الولى الصالح أبو الحسن سيدي الحاج على بن زينة. شجرة النور الزكية، محمد بن محمد بن مخلوف، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الأولى: 2003م - 1424هـ، 1/ 511 رقم 1432، الأعلم لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين - بيروت - ط 5 / 1980 ، 1/ 511 رقم .151 / 1 ، 1432

47. المعيار الجديد 8/ 240.

48. المعيار الجديد 8/ 240.

49. محمد بن علي بن محمد بن أهد بن سعد الأنصاري الحفار الغرناطي، الإمام والمحدث والمفتي الشيخ المعمّر، مُلحقُ الأحفاد بالأجداد، الفقيه العلامة القدوة الصالح الفهّامة، قال ابن الخطيب: خيّرٌ مشهور حسن الخلق والعشرة كثير الصمت، أخذ عن ابن لب به كَثُر انتفاعه وعن محمد بن علي بن أحمد لب به كَثُر انتفاعه وعن محمد بن علي بن أحمد الخولاني وأخذ عن أبي عبد الله بن عبد الولي، له فتاوى نقل بعضها في المعيار، توفي عن سن عالية سنة إحدى عشر وثهان مائة.

انظر شجرة النور الزكية في طبقات المالكية لمحمد بن محمد مخلوف1/ 355 رقم 917،

والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، للإمام الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد ابن حجر العسقلاني (856 هـ)، دار الكتب العلمية بيروت 2/ 43.

50. المعيار الجديد 8/ 241.

51. الإمام إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمى الشاطبي الغرناطي، أبو إسحاق، المحقق القدوة الحافظ الجليل المجتهد، كان رحمه الله أصوليا محدثا لغويا بيانيا نظارا ثبتا ورعا صالحا زاهدا سنيا، له استنباطات جليلة ودقائق منيفة، حريصا على اتباع السنة، مجانبا للبدع والشبهة، أخذ عن جماعة من العلماء منهم ابن الفخار البيري، والعلامة أبو عبد الله المقرى، والإمام الشهير أبو سعيد ابن لب، والعلامة المحقّق الأصولي أبو على منصور بن محمد الزاوي، والعالم الحافظ الفقيه أبو العباس القباب، والمفتى المحدّث أبو عبد الله الحفار، وغيرهم »، وأخذ عنه: أبو يحيى بن عاصم، وأخوه القاضي المؤلف أبو بكر بن عاصم، والشيخ أبو عبد الله البياني، أبو عبد الله محمد بن محمد المجاري الأندلسي، وأبو جعفر أحمد القصار الأندلسي الغرناطي، وغيرهم كثير، له تآليف حسان أولاها الموافقات في أصول الفقه، وكتاب الاعتصام، والإفادات والإشادات، وكتاب أصول النحو، وغيرها.

أنظر نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأحمد بابا التنبكتي، تحقيق الدكتور علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، الطبعة الأولى 1423هـ – 2004م، 1/ 332 رقم 856.

52. المعيار الجديد 8/ 240.

53. المعيار الجديد 8/ 240.